

Elegibilidad

En la primavera de 2011, la legislatura de Nebraska aprobó la ley LB1006, que revisa los requisitos de edad para los estudiantes que ingresan al jardín de infantes a partir del año escolar 2012-2013. Este proyecto de ley establece que un niño es elegible para ser admitido en el jardín de infantes al comienzo del año escolar si tiene cinco años de edad o cumplirá cinco años de edad el 31 de julio o antes del año calendario en el que comienza el año escolar para el que el niño solicita la admisión.

El proyecto de ley también establece que la Junta Escolar puede admitir a un niño que alcanzará la edad de cinco años el 1 de agosto o después y el 15 de octubre o antes de dicho año escolar si el padre o tutor solicita dicha entrada y proporciona una declaración jurada que indique que (i) el niño asistió al jardín de infantes en otra jurisdicción en el año escolar actual, (ii) la familia anticipa la reubicación en otra jurisdicción que permitiría la admisión dentro del año actual, o (iii) el niño ha demostrado a través de un procedimiento de evaluación reconocido y aprobado por la junta que es capaz de llevar a cabo el trabajo del jardín de infantes.

Cómo participar

- Complete el paquete adjunto a este formulario y devuélvalo al edificio de administración de Kneale (123 South Webb Road) antes del **14 de marzo de 2025**. Asegúrese de incluir los siguientes formularios:
 1. **Solicitud de ingreso anticipado al jardín de infantes**
 2. **Lista de verificación para padres**
 3. **Copia del acta de nacimiento del niño**
- El equipo de evaluación del distrito revisará esta información y asesorará a los padres sobre las preocupaciones que pueda tener el niño al intentar cumplir con las exigencias del currículo del jardín de infantes o recomendará que se complete una evaluación del desarrollo.

Información de evaluación

- Para determinar si su hijo está preparado para el ingreso temprano al jardín de infantes, se evaluarán sus habilidades motoras, habilidades conceptuales y habilidades lingüísticas.
- La evaluación, que normalmente dura entre 45 y 60 minutos, será realizada por profesores capacitados.
- Esta evaluación es gratuita. Las pruebas se realizarán el **4 de abril de 2025**.

Resultados

- Se le enviará una llamada telefónica o una carta con los resultados el **15 de abril de 2025** o alrededor de esa fecha .
- Si su hijo es elegible para ingresar al jardín de infantes antes de tiempo, usted, como padre, toma la decisión final de inscribir al niño en el jardín de infantes. Si es elegible, no existe ningún *requisito* para que el niño asista al jardín de infantes en el otoño.

Preguntas

- Comuníquese con Opal Bentley, coordinadora académica de MTSS y evaluación si tiene alguna pregunta. 308-385-5900 ext: 201153



Solicitud de Evaluación de Ingreso Temprano al Kinder

Nombre del Niño: _____ Fecha de Nacimiento: _____
Apellido Nombre Segundo nombre

Dirección: _____
Calle Ciudad Estado Código Postal

Nombre del Padre/Tutor: _____

Teléfono : _____

Por favor complete esta solicitud solo si cree que su hijo demuestra un logro académico, madurez social, emocional y física apropiada para la colocación en el kinder, debe ser considerado para la colocación temprana en el kinder y tiene una fecha de nacimiento que ocurre entre el 1 de agosto y el 15 de octubre. Cuando termine, entreguelo al Edificio de Administración Kneale, 123 S. Webb Rd, Grand Island, NE c/o Cat Love.

Experiencia Preescolar:

Incluya una lista de preescolar, Head Start, programa de educación especial, y/o otros programas de cuidado infantil a los que asistió. Incluya las fechas de asistencia y el número aproximado de horas semanales.

Nombre de la Escuela/Programa	Fechas de asistencia	Cantidad de Horas a la semana

¿Por qué cree que su hijo debería ser considerado para la entrada temprana al jardín de infantes?

Saque una copia del certificado de nacimiento de su hijo y adjúntelo a su solicitud.

Lista de Verificación de los Padres

Esta lista de verificación ayudará a determinar la preparación de su hijo para nuestro programa de kinder. Lea cada declaración e indique las habilidades de su hijo que se incluyen a continuación marcando la casilla correspondiente.

	Frecuentemente	Algunas veces	Nunca
Realiza tareas de autoayuda de forma independiente (vestirse/desvestirse, cerrar el cierre, amarrar)			
Utiliza la coordinación del ojo/mano para realizar tareas motoras finas (dibujar, escribir o cortar)			
Utiliza el equilibrio y el control para realizar grandes tareas motoras (caminar, saltar o brincar)			
Muestra entusiasmo por aprender (es curioso, le gusta investigar)			
Sigue reglas y rutinas (limpia durante el juego)			
Maneja el cambio y la transición (durante la cena a la hora de acostarse)			
Interactúa fácilmente con uno o más niños.			
Escucha el significado de las historias, discusiones y conversaciones.			
Habla con claridad para compartir ideas y pensamientos.			
Puede identificar la mayoría de letras.			
Puede identificar los sonidos iniciales.			
Utiliza letras y palabras para escribir.			
Escribe su nombre.			
Puede reconocer los números del 0 al 20.			
Puede contar oralmente hasta 30.			
Puede reconocer, duplicar y extender patrones simples (círculo-triángulo, círculo-triángulo-cuadrado).			
Puede reconocer y describir atributos de formas.			
Identifica, describe y compara propiedades de objetos.			
Describe características y necesidades básicas de los seres vivos (comida, agua).			
Se reconoce a sí mismo y a los demás como personas con características iguales y diferentes.			
Describe los papeles y responsabilidades de las personas (los bomberos apagan incendios).			
Reconoce las razones de las reglas.			
Puede dibujar una figura de palo.			
Puede realizar las acciones y cantar la letra de canciones sencillas como "Itsy Bitsy Spider".			
Puede compartir ideas sobre un dibujo/pintura.			